|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор КГКОУ ШИ 9  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.К. Волкова  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |

**Положение**

**о деятельности Центра коррекции развития «Особая забота»**

Краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения,

реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы

«Школа-интернат № 9»

* 1. Настоящее положение определяет цели, задачи, условия и основные направления деятельности Центра коррекции развития (далее – Центр).

Центр – не обособленное структурное подразделение школы-интерната на базе которой осуществляется концентрация педагогических, информационных и материально - технических ресурсов в целях обеспечения индивидуально-ориентированной психолого-педагогической и социальной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста с трудностями в развитии и социальной адаптации (включая детей с ТМНР, РАС) проживающим на территории района имени Лазо Хабаровского края.

* 1. В своей деятельности Центр руководствуется законом Российской Федерации «Об образовании», нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования Хабаровского края, Устава краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат №9», а также настоящим Положением.
  2. Центр функционирует во взаимодействии с Министерством образования и науки Хабаровского края, краевым центром помощи детям с тяжелыми и множественными нарушениями развития, отделом образования района имени Лазо.
  3. Управление деятельностью Центра осуществляет директор школы-интерната.
  4. 1.5. Организационно-методическую поддержку Центра осуществляет КЦПД ТМНР

**2.2. Цель и задачи Центра**

**2.2.1.** **Целью** деятельности Центра является организация развивающего пространства для семей с детьми дошкольного возраста включая ранний возраст от 0 до 3-х лет) с трудностями в развитии и социальной адаптации (включая детей с ТМНР, РАС) проживающим на территории района имени Лазо Хабаровского края.

**2.2.2. Задачи Центра:**

- консультирование родителей по вопросам воспитания, развития и коррекции детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в том числе РАС и ТМНР дошкольного возраста;

- осуществление комплексной индивидуально ориентированной психолого-педагогической и социальной помощи детям с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в том числе РАС и ТМНР;

**3.3. Организация деятельности**

3.3.1. Центр создаётся приказом директора школы-интерната

3.3.2. Центр предоставляет информацию о своей деятельности заместителю директора по учебной работе.

3.3.3. Организация деятельности определяется планом работы, разрабатываемым специалистами Центра, согласованным с руководителем Центра, утверждённым директором школы-интерната, являющимся частью годового плана работы школы-интерната.

3.3.4. Центр может осуществлять сотрудничество по обмену опытом со специалистами в области образования, воспитания и развития детей с ТМНР, РАС, со специалистами в сфере оказания услуг детям дошкольного возраста, в том числе ранней помощи детям от 0 до 3-х лет.

3.3.5. Запись детей, на консультативно - развивающие занятия, осуществляется по инициативе родителей (законных представителей).

3.3.6. Все занятия фиксируются в журнале регистрации Центра с указанием данных консультируемого или анонимно по желанию консультируемого.

3.3.7. Все специалисты Центра несут ответственность за конфиденциальность информации, предоставленной родителями (законными представителями).

3.3.8.Процесс оказания помощи детям дошкольного возраста, в том числе ранней помощи детям от 0 до 3-х лет предусматривает последовательную реализацию четырех этапов: диагностического, поисково-вариативного, практико-действенного и аналитического для эффективного проведения консультативно-развивающих занятий.

3.3.9.Для оказания консультативно-справочной помощи предусмотрена информация для родителей на сайте Центра и консультирование со специалистами Центра по запросу.

**4.1. Коррекционно-развивающая деятельность**

4.1.1. Коррекционно-развивающая деятельность направлена на возможно более полную адаптацию детей дошкольного возраста с проблемами в развитии к жизни в обществе, на интеграцию в образовательные учреждения разных типов.

4.1.2 Направления работы:

- Диагностика

- Консультативно-развивающие занятия для родителей с детьми.

4.1.3. Организация коррекционно-развивающего процесса в Центре регламентируется планом специалистов, годовым календарным планом мероприятий, поэтапной технологией деятельности (приложение 1) и расписанием консультативных занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно.

4.1.4. Начальные этапы коррекции проводятся в форме индивидуальных

занятий; переход к групповой форме обучения и воспитания осуществляется по мере развития потребности в общении и коммуникативных навыков.

4.1.5. Начальные этапы интеграции проводятся в группах смешанного состава численностью не более 6 человек.

4.1.6. В соответствии с целями и задачами, Уставом Школы, могут

реализовываться дополнительные коррекционные и развивающие

индивидуально-ориентированные программы (на договорной основе).

**5. Участники процесса коррекции развития ребёнка:**

5.1. Участниками процесса являются:

- дети их родители (законные представители);

- специалисты Центра;

- специалисты образовательного учреждения, специалисты учреждений реализующих основные и дополнительные программы обучения и воспитания детей и подростков с ТМНР в Хабаровском крае, а также специалисты образовательных учреждений всех типов, реализующих инклюзивный подход в образовании

5.2. Отношения родителей (законных представителей) с работниками Центра и администрацией Школы строятся на договорной основе в

соответствии с действующим законодательством, Уставом учреждения,

настоящим Положением.

5.3. В зависимости от содержания и основных направлений деятельности,

расписание Центра предусматривает должности:

- руководителя структурного подразделения,

- педагога-психолога,

- учителя-дефектолога,

- учителя-логопеда,

- педагога дополнительного образования,

- социального педагога,

- тьютора/ассистента

**6. Иные условия**

Положение о деятельности Центра носит переходный характер и разрабатывается на период с 14.01.2019 г. по 28.06. 2019 г.