

в обществе, характерные для типично развивающихся сверстников;

2.6. ребенок с ограничением жизнедеятельности: ребенок, имеющий задержку развития, ограничение способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться, различной степени выраженности;

2.7. функционирование ребенка (функционирование ребенка, нуждающегося в ранней помощи): положительные проявления активности и участия ребенка в естественных жизненных ситуациях;

2.8. семья: круг лиц, совместно проживающих с ребенком, включая близких родственников, других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также, при проживании ребенка в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - дети и воспитатели группы проживания ребенка;

2.9. услуга ранней помощи: комплекс профессиональных действий, по оказанию ранней помощи детям целевой группы и их семьям в целях содействия их физическому и психическому развитию, вовлеченности в естественные жизненные ситуации, формированию позитивного взаимодействия и отношений детей и родителей, детей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, в семье в целом, включение детей в среду сверстников и их интеграцию в общество, а также повышению компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц;

2.10. потребители услуг ранней помощи: дети целевой группы и их семьи;

2.11. организация, оказывающая услуги ранней помощи: государственная организация/учреждение системы социальной защиты, здравоохранения, образования или негосударственная организация, в которой создано структурное подразделение, предоставляющее услуги ранней помощи на основании настоящего стандарта.

1. **Услуги ранней помощи детям и их семьям**

3.1. Требования к нормативно-правовому регулированию финансового обеспечения оказания услуг ранней помощи детям и их семьям (далее - Услуги).

3.1.1. Услуги формируются из услуг, внесенных в общероссийские базовые (отраслевые) перечни государственных (муниципальных) услуг, оказываемых физическим лицам, и работ, оказание и выполнение которых предусмотрено нормативными правовыми актами Российской Федерации.

3.2. Требования к информированию об Услугах.

3.2.1. Информация об Услугах размещается на сайтах организаций, оказывающих услуги ранней помощи.

3.3. Перечень Услуг, предоставляемых организациями, оказывающими Услуги, включает:

3.3.1. определение нуждаемости ребенка и семьи в ранней помощи;

3.3.2.проведение оценочных процедур и разработка индивидуальной программы ранней помощи (далее - ИПРП);

3.3.3. оказание услуг в рамках ИПРП:

3.3.3.1. содействие развитию функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях;

3.3.3.2. содействие развитию общения и речи ребенка;

3.3.3.3. содействие развитию мобильности ребенка;

3.3.3.4. содействие развитию у ребенка самообслуживания и бытовых навыков;

3.3.3.5. содействие развитию познавательной активности ребенка;

3.3.3.6.психологическое консультирование;

3.3.3.7.поддержка социализации ребенка;

3.3.3.8.проведение промежуточной оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи;

3.3.3.9. проведение итоговой оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи;

3.3.4. оказание услуг вне ИПРП:

3.3.4.1. пролонгированное консультирование без составления ИПРП;

3.3.4.2. краткосрочное предоставление услуг ранней помощи без ИПРП;

 3.3.4. 3. консультирование родителей в период адаптации ребенка в образовательной организации.

 3.5. Координация и сопровождение реализации ИПРП осуществляется ведущим специалистом, который координирует предоставление услуг, контролирует своевременность проведения оценки эффективности индивидуальной программы и ее пересмотр, готовит рекомендации и сопровождает ребенка и семью на всем периоде действия ИПРП, организует и сопровождает мероприятия по переходу ребенка из программы ранней помощи в другие программы сопровождения или в дошкольное учреждение.

 3.6. Перечень услуг ранней помощи, и требования к ним.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименов ание услуги или работы** | **Группа однородны х услуг\*** | **Процесс обслуживания \* (предоставления) услуг** | **Продолжит ельность обслуживан ия (Норма времени)\*** | **Продолжитель ность исполнения услуги (Срок обслуживания****)\*** | **Условия обслуживан ия\*** | **Результат услуги\*** | **Способ обслужив ания потребите лей\*** | **Показатели качества услуги\*** |
| Определен иенуждаемос ти ребенка и семьи в ранней помощи | Услуги по определени юнуждаемост и ребенка и семьи в ранней помощи и разработке индивидуал ьной программы ранней помощи | 1. Регистрация обращения, информирование о порядке предоставления услуг ранней помощи; информирование о правах получателей услуг; предоставление информации об

организации-поставщике услуг ранней помощи.1. Прием документов на обслуживание;

заключение договора с родителями (законными представителями) об оказании услуг ранней помощи;1. Первичный прием- беседа с родителями, анализ документации

(выписки, медицинская карта, результаты обследований,индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка- инвалида), наблюдение,проведение оценочных процедур несколькими | 90 минут | Услуга предоставляетс я в срок - 10 рабочих дней от датызаключения договора обоказании услуг ранней помощи | Услуга предоставля ется после заключения договора об оказанииуслуг ранней помощи. | Оформление заключения: 1)Семья нуждается в услугах ранней помощи - запись на углубленную оценку функционирован ия ребенка исемьи. 2) Семья не нуждается в услугах ранней помощи. 3) Отказ семьи от услуг ранней помощи. | Очно | На уровне потребителей:1.Своевременн ость: услуга предоставлен а в течение 10 рабочих дней с моментазаключения договора 2.Удовлетвор енностьпотребителей (семьи) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | специалистами в сфере ранней помощи с оформлением протокола первичного приема.Оценка и принятие решения о нуждаемости ребенка и семьи в ранней помощи.4) Запись на проведение оценочных процедур для разработкииндивидуальной программы ранней помощи по согласованию с родителями. |  |  |  |  |  |  |
| Проведени е оценочных процедур для разработки индивидуа льнойпрограммы ранней помощи | Услуги по определени юнуждаемост и ребенка и семьи в ранней помощи и разработке индивидуал ьной программы ранней помощи | Проведение углубленной оценки функционирования и ограничений жизнедеятельности ребенка в контексте факторов окружающей среды покатегориям МКФ; оценка других аспектов развития ребенка и еговзаимодействия ссоциальным окружением: качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственноухаживающими за ребенкомлицами, в семье, с другими детьми; состояние | 120 -240минут | Услуга предоставляетс я в срок 30 рабочих дней от датызаключения договора с родителями (законнымипредставителя ми) обоказании услуг ранней помощи. | Услуга предоставля ется после заключения договора об оказанииуслуг ранней помощи | Профиль функционирован ия ребенка, а также состояние эмоционального иповеденческого благополучия ребенка в контексте влиянияфакторов окружающей среды | Очно,дистанцио нно | 1.Своевременн ость: услуга предоставлен а в течение 30 рабочих дней с моментазаключения договора 2.Удовлетвор енностьпотребителей (семьи) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | эмоционального и поведенческогоблагополучия ребенка; анализ показателейздоровья, функций иструктур организма ребенка; оценка вовлеченности и поведения ребенка и его родителей в повседневныхестественных жизненных ситуациях; оценкасостояния, потребностей и ресурсов семьи; обсуждение с родителями результатов оценки. |  |  |  |  |  |  |
| Разработка индивидуа льной программы ранней помощи | Услуги по определени юнуждаемост и ребенка и семьи в ранней помощи и разработке индивидуал ьной программы ранней помощи | Разработка и оформление индивидуальной программы ранней помощи, включая её согласование с родителями (законнымипредставителями). | 120 минут | Услуга предоставляетс я в срок 30 рабочихдней от даты заключения договора с родителями (законнымипредставителя ми) обоказании услуг ранней помощи. | Услуга предоставля ется после заключения договора об оказанииуслуг ранней помощи | Индивидуальная программа ранней помощи ребенка. | Очно, очно-дистанцио нно | 1.Своевременн ость: услуга предоставлен а в течение 30 рабочих дней с моментазаключения договора 2.Удовлетвор енностьпотребителей (семьи) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содействи е развитию функциони рования ребенка и семьи вестественн ых жизненных ситуациях | Услуги ранней помощи, оказываемы е в рамках индивидуал ьной программы ранней помощи | Услуга направлена на комплексное развитие функционирования ребенка в повседневныхестественных жизненных ситуациях и поддержку функционирования семьи.Услуга оказывается посредствомконсультирования родителей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также организации и поддержки совместнойактивности ребенка с родителями и семьей. | 60 минут | Еженедельно в течение срока реализации индивидуально й программы ранней помощи. | После разработки индивидуал ьной программы ранней помощи | Положительная динамика функционирован ия ребенка и/или семьи,увеличение поддерживающи х влиянийсредовых факторов вкатегориях МКФ | Очно,дистанцио нно | 1.Положительн ая динамика функциониро вания ребенка и/или семьи, увеличение поддерживаю щих влияний средовыхфакторов,2.Удовлетворен ность потребителей (семьи) |
| Содействи е развитию общения и речиребенка | Услуги ранней помощи, оказываемы е в рамках индивидуал ьной программы ранней помощи | Услуга направлена на развитие общения и речи ребенка в естественных жизненных ситуациях, в том числе с использованиемсредств дополнительной и альтернативной коммуникации, а именно: развитие у ребенкаспособности воспринимать вербальные и невербальные сообщения при общении, | 60 минут | В соответствии синдивидуально й программой ранней помощи | После разработки индивидуал ьной программы ранней помощи | 1.Положительная динамика развития ребенка в областиобщения и речи по категориям МКФ;2. Повышение родительской компетентностив области | Очно,дистанцио нно | 1.Положительн ая динамика развития ребенка в области общения и речи вкатегориях МКФ, 2.Положительн ая динамика |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | использовать речь и невербальные сигналы,направленные на взрослого при общении, начинать, поддерживать диалог.Услуга оказывается посредствомконсультирования родителей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также организации и поддержки совместнойактивности ребенка с родителями и семьей. |  |  |  | развития уребенка общения и речи |  | родительской компетентнос ти в области развития у ребенкаобщения и речи, 3.Удовлетворен ность потребителей (семьи) |
| Содействи е развитию мобильнос ти ребенка | Услуги ранней помощи, оказываемы е в рамках индивидуал ьной программы ранней помощи | Услуга направлена на развитие мобильности ребенка в естественныхжизненных ситуациях, в том числе с использованиемвспомогательных технических средств, а именно: изменение позы тела, поддержание тела в необходимом положении, поднятие и перенос объектов, использование точных движений кисти (подбирание, захват,манипулирование,отпускание), использование | 60 минут | В соответствии синдивидуально й программой ранней помощи | После разработки индивидуал ьная программа ранней помощи | 1.Положительная динамика функционирован ия ребенка в областимобильности;2. Повышение родительской компетентности в области развитиямобильности ребенка | Очно,дистанцио нно | 1.Положительн ая динамика развития ребенка в областимобильности,2.Положительн ая динамика родительской компетентнос ти в области развитиямобильности |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | кисти и руки, ходьба и передвижение другимиспособами, передвижение с использованием технических средств.Услуга оказывается посредствомконсультирования родителей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также организации и поддержки совместнойактивности ребенка с родителями и семьей. |  |  |  |  |  | ребенка,3.Удовлетворен ность потребителей (семьи) |
| Содействи е развитию у ребенка самообслу живания и бытовых навыков | Услуги ранней помощи, оказываемы е в рамках индивидуал ьной программы ранней помощи | Услуга направлена на развитие навыковсамообслуживания у ребенка (раздевание, прием пищи, питье), в том числе с использованиемвспомогательных средств в естественных жизненныхситуациях, средств альтернативной и поддерживающей коммуникации.Услуга оказывается посредствомконсультирования родителей | 60 минут | В соответствии синдивидуально й программой ранней помощи | После разработки индивидуал ьной программы ранней помощи | 1.Положительная динамика функционирован ия ребенка в областисамообслуживан ия и развитиябытовых навыков;2. Повышение родительской компетентности в областисамообслуживан | Очно,дистанцио нно | 1.Положительн ая динамика развития ребенка в области формировани я социально- бытовых навыков, 2.Положительн ая динамика родительской компетентнос ти в областиформировани |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также организации и поддержки совместнойактивности ребенка с родителями и семьей. |  |  |  | ия ребенка и развитиябытовых навыков |  | я социально- бытовых навыков ребенка,3.Удовлетворен ность потребителей (семьи) |
| Содействи е развитию познавател ьнойактивности ребенка | Услуги ранней помощи, оказываемы е в рамках индивидуал ьной программы ранней помощи | Услуга направлена на поддержку развития познавательной активности ребенка в естественных жизненных ситуациях, в том числе, с использованиемадаптированных игрушек и вспомогательных средств, а также средствдополнительной и альтернативнойкоммуникации, а именно: целенаправленное использование различных анализаторных систем(зрения, слуха и других) для исследования окружения, подражание, научение через действия с предметами (включая игровые), ,освоение культурных | 60 минут | В соответствии синдивидуально й программой ранней помощи | После разработки индивидуал ьной программы ранней помощи | 1.Положительная динамика функционирован ия ребенка в познавательной сфере ;2. Повышение родительской компетентности в поддержке познавательного развитияребенка. | Очно,дистанцио нно | 1.Положительн ая динамика развития ребенка в области познавательн ойактивности и применения знаний и навыков, 2. Положительн ая динамика родительской компетентнос ти в области познавательн ойактивности иприменения |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | действий с предметами, развитие способностей находить решения в проблемных ситуациях.Услуга оказывается посредствомконсультирования родителей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также организации и поддержки совместнойактивности ребенка с родителями и семьей. |  |  |  |  |  | знаний и навыков, 3. Удовлетворен ность потребителей (семьи), |
| Психологи | Услуги | Услуга направлена на | 60 минут | В соответствии | После | 1. | Очно, | 1. |
| ческое | ранней | поддержку социального и |  | с | разработки | Положительная | дистанцио | Положительн |
| консульти | помощи, | эмоционального развития |  | индивидуально | индивидуал | динамика | нно | ая динамика |
| рование | оказываемы | ребенка, его взаимодействия |  | й программой | ьной | функционирован |  | функциониро |
|  | е в рамках | с родителями и другими |  | ранней помощи | программы | ия ребенка в |  | вания ребенка |
|  | индивидуал | непосредственно |  |  | ранней | области |  | в области |
|  | ьной | ухаживающими за ребенком |  |  | помощи | социального |  | социального |
|  | программы | лицами, формирования |  |  |  | взаимодействия |  | и |
|  | ранней | привязанности, |  |  |  | в семье; 2. |  | эмоционально |
|  | помощи | саморегуляции, в том числе |  |  |  | Повышение |  | го развития, |
|  |  | в естественных жизненных |  |  |  | родительской |  | его |
|  |  | ситуациях, а также в области |  |  |  | компетентности |  | взаимодейств |
|  |  | социальных установок и |  |  |  | в области |  | ия с |
|  |  | представлений родителей и |  |  |  | социального |  | родителями и |
|  |  | других непосредственно |  |  |  | взаимодействия |  | другими |
|  |  | ухаживающих за ребенком |  |  |  | в семье |  | непосредстве |
|  |  | лиц, улучшение |  |  |  |  |  | нно |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | психологического состояния членов семьи.Услуга оказывается посредствомконсультирования родителей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также организации и поддержки совместнойактивности ребенка с родителями и семьей. |  |  |  |  |  | ухаживающи ми заребенком лицами, 2. Положительн ая динамика родительской компетентнос ти в области взаимодейств ия с ребенком и в семье;3.Удовлетвор енность потребителей (семьи) |
| Поддержка социализац ии ребенка | Услуги ранней помощи, оказываемы е в рамках индивидуал ьной программы ранней помощи | Услуга направлена на поддержку социализации ребенка, включаявзаимодействие сосверстниками , детьми другого возраста и взрослыми вне дома в процессе специальноорганизованной социальной активности.Услуга оказывается посредством организации и проведения групповой | 60-90 минут | В соответствии синдивидуально й программой ранней помощи | После разработки индивидуал ьной программы ранней помощи | Положительная динамика функционирован ия ребенка в областисоциализации | Очно | 1.Положительн ая динамика функциониро вания ребенка в областисоциализации,2.Удовлетворен ностьпотребителей (семьи) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | активности с детьми и их родителями. |  |  |  |  |  |  |
| Проведени епромежуто чной оценки реализации индивидуа льной программы ранней помощи | Услуги ранней помощи, оказываемы е в рамках индивидуал ьной программы ранней помощи | Проведение промежуточной оценки реализации программы ранней помощи с целью внесениянеобходимых изменений. | 60-90 минут | В течение срока реализации ИПРП – нереже 1 раза в 3 месяца | После разработки индивидуал ьной программы ранней помощи | 1.Промежуточная оценкареализации ИПРП;2.Скорректирован наяиндивидуальная программа ранней помощи | Очно,дистанцио нно | 1.Своевременн оепроведение промежуточн ой оценки реализации индивидуальн ой программы ранней помощи; 2.Удовлетворен ность потребителей (семьи). |
| Проведени | Услуги | Проведение итоговой оценки | 90минут | За 10 рабочих дней до даты завершения ИПРП | После | 1. Итоговая | Очно, | 1. |
| е итоговой | ранней | реализации программы | разработки | оценка | дистанцио | Своевременн |
| оценки | помощи, | ранней помощи с целью | индивидуал | реализации | нно | ое |
| реализации | оказываемы | определения её | ьной | индивидуальной |  | проведение |
| индивидуа | е в рамках | эффективности с | программы | программы |  | итоговой |
| льной | индивидуал | последующим составлением | ранней | ранней помощи; |  | оценки |
| программы ранней помощи | ьной программы ранней | заключения. | помощи | 2. Составление заключения о реализации |  | реализации индивидуальн ойпрограммы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | помощи |  |  |  |  | индивидуальной программы ранней помощи |  | ранней помощи ссоставлением заключения;2.Удовлетворен ность потребителей (семьи). |
| Пролонгир | Услуги | Консультирование | 60 минут | С | Услуга | Получение | Очно, | Удовлетворен |
| ованное | ранней | родителей и семьи с |  | согласованной | предоставля | родителями | дистанцио | ность |
| консульти | помощи, | ребенком с ограничениями |  | частотой не | ется по | (законными | нно | потребителей |
| рование | оказываемы | жизнедеятельности, |  | более года в | результатам | представителями |  |  |
| без | е вне | имеющим противопоказания |  | пределах 10 | первичного | ) консультации |  |  |
| составлени | индивидуал | к разработке |  | консультаций | приема |  |  |  |
| я | ьной | индивидуальной программы |  |  |  |  |  |  |
| индивидуа | программы | ранней помощи или |  |  |  |  |  |  |
| льной | ранней | мониторинг |  |  |  |  |  |  |
| программы | помощи | функционирования ребенка |  |  |  |  |  |  |
| ранней |  | и/или семьи. |  |  |  |  |  |  |
| помощи |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Краткосро | Услуги | Консультирование | 60 минут | С | Услуга | 1. Улучшение | Очно, | 1. |
| чное | ранней | родителей (законных |  | согласованной | предоставля | социального, | дистанцио | Положительн |
| предоставл | помощи, | представителей) и семьи по |  | частотой не | ется по | эмоционального | нно | ая динамика в |
| ение услуг | оказываемы | вопросам преодоления |  | более 3 | результатам | и |  | сфере |
| ранней | е вне | социального, |  | месяцев в | первичного | поведенческого |  | социального, |
| помощи | индивидуал | эмоционального и |  | пределах 10 | приема | благополучия |  | эмоционально |
| без | ьной | поведенческого |  | консультаций |  | ребенка; 2. |  | го и |
| составлени | программы | неблагополучия ребенка, |  |  |  | Повышение |  | поведенческо |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| я | ранней | включая содействие |  |  |  | качества |  | го |
| индивидуа | помощи | улучшению взаимодействия | взаимодействия | благополучия |
| льной |  | и отношений в паре | в паре | ребенка; |
| программы ранней помощи |  | «родитель-ребенок» и в семье. | «родитель- ребенок» и в семье | 2.Положительн ая динамика |
|  |  |  |  | в области |
|  |  |  |  | взаимодейств |
|  |  |  |  | ия в паре |
|  |  |  |  | «родитель- |
|  |  |  |  | ребенок» и в |
|  |  |  |  | семье; |
|  |  |  |  | 3. |
|  |  |  |  | Удовлетворен |
|  |  |  |  | ность |
|  |  |  |  | потребителей |
| Консульти | Услуги | Консультирование | 60 минут | По запросу | Услуга | Получение | Очно, | Удовлетворен |
| рование | ранней | родителей (законных |  | семьи | предоставля | родителями | дистанцио | ность |
| родителей | помощи, | представителей ребенка) и |  |  | ется по | (законными | нно | потребителей |
| в период | оказываемы | /или специалистов ДОУ в |  |  | запросу | представителями |  |  |
| адаптации | е вне | период адаптации ребенка в |  |  | семьи в | ) консультации |  |  |
| ребенка в | индивидуал | образовательной |  |  | течение 6 |  |  |  |
| образовате | ьной | организации. |  |  | месяцев |  |  |  |
| льной | программы |  |  |  | после |  |  |  |
| организаци | ранней |  |  |  | перехода в |  |  |  |
| и | помощи |  |  |  | образовател |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ьную |  |  |  |
|  |  |  |  |  | организаци |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ю |  |  |  |