**Как родители могут определить, что у ребёнка есть признаки расстройства аутистического спектра?** (РАС)

Необходимо знать так называемые «красные флажки аутизма», при проявлении которых стоит обратиться к специалисту. К ним относятся:

* ребенок не пользуется указательным жестом,
* не смотрит в глаза, не улыбается в ответ на улыбку,
* не реагирует на свое имя или на просьбы, обращенные к нему,
* не слышит речи, не понимает, зачем к нему обращаются взрослые,
* не произносит фразу из 2-х слов к 2 годам,
* не пользуется игрушками по своему прямому назначению,
* не развивается сюжетная игра,
* ребёнок не выполняет простые указания взрослого.

**Если родители замечают перечисленные особенности (и другие тревожные состояния)[[1]](#footnote-1), то нужно обратиться к врачу!**

**Также можно обратиться в Центр дистанционного консультирования Службы ранней помощи КГБОУ ШИ 9** [**https://www.survio.com/survey/d/P5S5Y5N9U2T8W7L2G**](https://www.survio.com/survey/d/P5S5Y5N9U2T8W7L2G)

***Родители детей с РАС могут придерживаться следующих рекомендаций.***

* *Основное и самое главное, что нужно родителю это набраться терпения.*
* *Так же важно не забывать о самих себе, не замыкаться на доме и не отгораживаться от родных, близких, друзей и в целом от внешнего мира.*
* *Не пренебрегайте советами специалистов педагогического (учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед) и медицинского (врач невролог, врач психиатр) профиля.*
* *Комната ребенка должна быть оформлена в теплых, успокаивающих тонах с мягким электрическим освещением. Так же в доме в недоступности для ребенка должны храниться острые, тяжелые, бьющиеся и прочие предметы, которые могут нести опасность и причинить вред ребенку.*
* *Организация четкого распорядка и режима дня помогает детям в усвоении бытовых навыков.*
* *При обучении стереотипам поведения в быту требуйте от ребенка выполнить какое-либо действие, которое ему под силу. Соблюдайте*

*принцип «от простого к сложному», и действуйте в тактике «мелких шагов».*

* *Общение родителя с ребенком должно быть частым и обязательно эмоционально насыщенным.*
* *Проявляйте тактильный контакт к ребенку тогда, когда он к этому готов. Играйте в контактные игры.*
* *Занимайтесь с ребенком лечебной физкультурой (ЛФК). ЛФК развивает не только координацию движений и укрепляет здоровье, но способна прекрасно снимать психоэмоциональное напряжение и развивать мыслительные процессы.*
* *Не балуйте ребенка, предупреждайте вседозволенность и не делайте всю работу за ребенка.*
* *Приучитесь отказывать, говорить ребенку «нет». Но и обязательно хвалите ребенка, даже за самые маленькие его достижения.*

***Источники:***

[*https://gpmu.org/news/news890*](https://gpmu.org/news/news890)

*https://psylogia.ru/articles/mental-development-of-a-child-from-1-year-to-3-years/*

*Лебединская К.С., Никольская О.С., Баенская Е.Р. и др. Дети с нарушениями общения: Ранний детский аутизм.—М.: Просвещение, 1989.*

*Исханова С. В. Система диагностико-коррекционной работы с аутичными дошкольниками. — М.:Детство-пресс, 2017.*

1. [*https://pmss27.ru/nashi-specialisty/sektor-rannej-pomoshi/537-i-dmitrij-vitalevich-vrach-nevrolog*](https://pmss27.ru/nashi-specialisty/sektor-rannej-pomoshi/537-i-dmitrij-vitalevich-vrach-nevrolog) [↑](#footnote-ref-1)