

**Автономная некоммерческая организация
«Центр коррекции развития лиц с ограниченными возможностями
здоровья «Особая забота»**

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА

«Школа компетентного родителя»

на конкурс социально ориентированных некоммерческих организаций

**Приоритетное направление:
социальнореабилитирующий**

р.п. Переяславка 2020

Описание проекта

| | |
|--|---|
| <p>1. Общая характеристика ситуации на начало реализации проекта</p> | <p>С каждым годом увеличивается количество детей, имеющих проблемы в развитии.</p> <p>По последним опубликованным статистическим данным (данные за 2018 год, публикация 2019 год) из 100 % родившихся живыми детей, 35 % имели на момент рождения одно или несколько заболеваний (<i>Здравоохранение в России. 2019: Стат. сб./Росстат. – М., 2019 0- 170 с.</i>)</p> <p>По состоянию на 14 октября 2020 г. в районе имени Лазо проживают 525 детей с особыми образовательными потребностями из них 160 с ментальными нарушениями.</p> <p>Для воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и особенными потребностями родителям нужны особые компетенции, которыми они зачастую не владеют.</p> <p>В настоящее время очень востребованы в нашем районе услуги психолого-педагогического консультирования родителей. Данные услуги безвозмездно реализует «Мобильный консультационный центр» используя ресурсы и возможности АНО «Центр коррекции развития лиц с ограниченными возможностями здоровья «Особая забота»</p> <p>Выявленные у детей сложности в развитии, неумение родителей помочь собственному ребенку (недостаточность знаний родителей) привели к выводу о создании программы «Школы компетентного</p> |
|--|---|

| | |
|------------------------|--|
| | <p>родителя».</p> <p>Опрос родителей показал, что необходимы обучающие консультации в очном и дистанционном форматах</p> |
| <p>Проблема</p> | <p>Родители являются главным ресурсом развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями, но не все родители, проживающие в нашем районе, владеют необходимыми компетенциями для успешного воспитания и социализации своего ребёнка.</p> <p>Любая задержка развития или трудность в повседневной жизни ребенка и семьи может быть устранена или уменьшена. Важно, чтобы родитель в данной ситуации смог способствовать развитию своего ребёнка и подготовить его к поступлению в образовательную организацию.</p> <p>К сожалению, родители упускают драгоценное время, т. к. не обладают компетенциями в области воспитания и развития ребёнка. Где научиться особой родительской компетенции? Услуги ранней помощи, услуги психолого-педагогического консультирования в районе находятся на этапе становления, поэтому не для всех они доступны.</p> <p>Специалисты, вовлечённые в реализацию проекта проведут обучение родителей, а родители смогут развивать своего ребёнка в естественных жизненных ситуациях. Конечно, это лучше делать вместе, когда специалист показывает приёмы взаимодействия в тесном контакте с</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>ребёнком и его мамой.</p> <p>В период пандемии новой коронавирусной инфекции мы планируем использовать и цифровые возможности. К тому же многие семьи проживают очень далеко от районного центра. В этих условиях специалисты могут работать и дистанционно - выкладывать обучающие видео-ролики в ютуб на странице своего сайта, консультировать родителей, воспитателей, тьюторов, ассистентов дистанционно</p> |
| <p>2. Цель проекта</p> <p>Вовлечение 30 родителей (законных представителей) и 26 педагогов в процесс работы «Школы компетентного родителя» через использование современных форм и инструментов по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья и особенными потребностями, также вовлечение родителей (законных представителей) в активный диалог с целью повышения родительской компетентности в области развития детей и улучшения их функционирования в районе имени Лазо в 2020-2021 учебном году</p> | |
| <p>Задачи проекта</p> | |
| <p>Задача № 1</p> <p>Обеспечить успешную реализацию проекта на основе партнёрского взаимодействия с привлечением заинтересованных государственных и некоммерческих организаций, общественности</p> <p>Задача № 2</p> <p>Создать пункт психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья и особенными потребностями</p> <p>Задача №3</p> <p>Обеспечить информационное продвижение и популяризацию социально значимой деятельности в районе им. Лазо</p> | |

| | |
|--|--------------|
| 3. Целевая группа граждан, на которых направлен проект | |
| Количество жителей, вовлеченных в реализацию проекта (человек), в том числе: | <i>всего</i> |
| Родители детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ и инвалидностью | 30 |
| дети с ОВЗ и инвалидностью | 30 |
| Педагоги района имени Лазо, ассистенты (технические помощники) | 26 |
| волонтеры | 6 |

4. Календарный план мероприятий, этапы и сроки реализации проекта: *

| | Срок начала проведения мероприятия | Срок окончания проведения мероприятия |
|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| Задача № 1 | | |
| Обеспечить успешную реализацию проекта на основе партнёрского взаимодействия с привлечением заинтересованных государственных и некоммерческих организаций, общественности | | |
| Мероприятие 1 Провести информационно-проектную встречу-конференцию для продвижения и реализации проекта «Школа компетентного родителя» с использованием сервиса Zoom с участием АНО «Центр коррекции развития лиц с ограниченными возможностями здоровья», специалистов Управления образования, администрации КГКОУ ШИ 9, ресурсных центров (Краевой ресурсный | 22.12.2020 | 22.12.2020 |

| | | |
|---|---------|---------|
| <p>центр развития инклюзивного образования при КГКОУ ШИ 9, Муниципальный ресурсный центр инклюзивного образования при МДОУ детский сад № 1, Муниципальный ресурсный центр «Дар»)</p> | | |
| <p>Мероприятие 2</p> <p>Провести обучающий семинар для педагогов, родителей, ассистентов по работе с детьми дошкольного возраста имеющими интеллектуальные нарушения</p> | 03.2021 | 04.2021 |
| <p>Задача № 2</p> <p>Создать пункт психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья и особенными потребностями</p> | | |
| <p>Мероприятие 1</p> <p>Провести 12 консультативно - развивающих занятий для семей с детьми дошкольного с ограниченными возможностями здоровья и особенными потребностями</p> | 12.2020 | 05.2021 |
| <p>Мероприятие 2</p> <p>Провести не менее 12 консультаций для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, развития, социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и особенными потребностями</p> | 12.2020 | 05.2021 |

| | | |
|---|---------|---------|
| <p>Мероприятие 3</p> <p>Подготовить и разместить на сайте «Особая забота» (страница сайта АНО), сайтах дошкольных учреждений видео-консультации и мастер-классы для родителей по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательных процессов • развитие общей и мелкой моторики • активизация речевых процессов; • развитие игровых и творческих навыков • развитие навыков самообслуживания | 12.2020 | 05.2021 |
| <p>Задача №3</p> <p>Обеспечить информационное продвижение и популяризацию социально значимой деятельности в районе им. Лазо</p> | | |
| <p>Мероприятие № 1</p> | | |
| <p>Информация в районной газете «Наше время» (не менее 1 публикации) и Инстаграмм (не менее 5 публикаций)</p> | 03.2021 | 05.2021 |

| | | | |
|--|----|---------|---------|
| <p>Общая продолжительность проекта (6 месяцев)</p> | | | |
| Начало реализации проекта | 10 | декабря | 2020год |
| Завершение реализации проекта | 10 | июня | 2021год |

5. Смета расходов на реализацию проекта с указанием общего объема расходов на реализацию проекта и объема расходов за счет средств из внебюджетных источников в размере не менее 15 процентов от общего объема расходов на реализацию проекта, с ее обоснованием:

| № | Наименование статьи расходов | Средства субсидии | Внебюджетные источники |
|-----------------------------------|--|----------------------|---------------------------|
| 1. | Оплата труда | | |
| 1.1. | Оплата труда штатных специалистов | | 18000 |
| 1.2. | Оплата труда привлеченных специалистов | | 32400 |
| 2. | Оплата работ, услуг | | |
| 3. | Оборудование | 35000 | |
| 4. | Аренда помещений | | |
| 5. | Связь и коммуникации | | 3000 |
| 6. | Расходные материалы, канцелярские принадлежности | 10.200 | |
| 7. | Типографские, полиграфические расходы | | |
| 8. | Расходы на проведение мероприятий | | |
| 9. | Услуги банка | 4800 | |
| Полная стоимость проекта (ИТОГО): | | 50000 | 53400 |

Комментарии к смете расходов

| Наименование статьи затрат | Комментарий |
|--|--|
| 1. Оплата труда | |
| 1.1. Оплата труда штатных специалистов | |
| Руководитель | Руководитель осуществляет общую координацию всеми действиями проекта, организует работу вовлеченных специалистов, добровольцев, представителей общественности района, следит за своевременным выполнением календарного |

| | |
|---|--|
| | плана, готовит итоговые содержательные отчёты по проекту. Средняя заработная плата руководителя по региону составляет 30000 рублей. Занятость по проекту 5%, что составляет 1,5 тысяч рублей. $1,500 \text{ руб.} * 6 = 9000 \text{ рублей}$ |
| Бухгалтер | Осуществляет ведение бухгалтерского учёта в ходе исполнения проекта, готовит промежуточные и итоговый финансовые отчёты.. Средняя заработная плата бухгалтера по региону 30 тысяч рублей. По проекту - 5%, что составляет 1,5 тысяч рублей. $1,5 * 6 = 9000$ |
| 1.2. Оплата труда привлеченных специалистов | |
| Специалисты службы психолого – педагогического сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог | Осуществляют психолого-педагогическое сопровождение. Диагностика, составление ИПРП, консультирование семей имеющих детей, в том числе с ОВЗ, консультирование специалистов образовательных учреждений района. Средняя заработанная плата узких специалистов по региону составляет 18 тысяч рублей. По проекту - 10%, что составляет 1,8 тысяч рублей. $1,8 * 6 = 10,8 \text{ руб}$ – 3 специалиста |
| | |
| 2. Оборудование | |
| Видеокамера с штативом | Видеокамера необходима для съёмок специалистами обучающих видеороликов для родителей (что особенно актуально в условиях пандемии) и размещение их на сайте организации и дошкольных учреждений 35 000 |
| 3. Аренда помещений | |
| Консультационно – развивающий центр «Особая забота» | КГКОУ ШИ 9 для размещения Центра и проведения консультационно - развивающих мероприятий предоставляет учебное |

| | |
|---|---|
| | помещение на безвозмездной основе. |
| 4. Связь и коммуникации | |
| Услуги мобильной связи | Для связи с руководителями образовательных дошкольных учреждений необходима сотовая связь. 1 месяц – 500 руб. *6 = 3000 руб. |
| 5. Расходные материалы, канцелярские принадлежности | |
| Бумага А 4 | Бумага необходима для составления документов, отчетности. Изготовления буклетов, информационных материалов для родителей 5 *320 = 1600 руб |
| Расходные материалы для проведения консультационно – развивающих занятий и семинаров: | Для проведения мастер – классов, консультаций, творческих занятий - 8.600 руб. -Краски акварельные, гуашь -1500 руб -Кисточки -500 руб -Пластилин - 1500 руб -Блокноты для записей - 2000 руб -Ручки -500 руб -Цветная бумага, картон -1500 руб -Ватманы -1100 |
| 6. Услуги банка | |
| Дополнительный офис 9070/067 Дальневосточный банк ОАО «Сбербанк России» | 800*6 =4800 руб |

6. Информация о наличии опыта осуществления социально ориентированной некоммерческой организацией деятельности, предусмотренной проектом

(реализованные программы/проекты)

| Наименование проекта | Период выполнения | Цель и основные результаты |
|---|---------------------------|---|
| <p>Минипроjekt «Радуга возможностей» входящий в краевой проект «Фабрика гражданских инициатив»</p> <p>Автономная некоммерческая организация «Объединенный ресурсный центр поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций Хабаровского края» (АНО «ОРЦ СО НКО ХК»)</p> | <p>Апрель – июнь 2019</p> | <p>Цель: Создание условий для успешной социализации детей с ОВЗ путём вовлечения их в совместную творческую деятельность, при сопровождающей роли педагогов и родителей.</p> <p>Результаты: В ходе реализации проекта дети с ОВЗ и их семьи смогли преодолеть отчужденность от общества; обрести уверенность в своих силах и повысить самооценку; раскрыть творческий потенциал ребёнка.</p> <ul style="list-style-type: none">- 12 детей ОВЗ дошкольного и школьного возраста посетили творческую площадку «Радуга возможностей»;- 12 родителей приняли участие в творческой площадке;- 15 детей и 15 взрослых приняли участие в 2 мастер-классах;- 12 детей и 12 родителей приняли участие в 8 творческих занятиях;- 2 праздника организовано и проведено в начале деятельности творческой площадки и по её окончании;- организовано творческая выставка по итогам работы площадки «Радуга |

| | | |
|---|---------------------------------|---|
| | | <p>возможностей»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15 специалистов ОУ приняли участие в круглом столе; - деятельность летней творческой площадки освещалась на сайте АНО «Центр коррекции развития лиц с ограниченными возможностями здоровья «Особая забота»; - 1 публикация о работе творческой площадки в средствах массовой информации – в районной газете « Наше время». <p>Не менее 100% посетивших площадку семей (12 детей и 12 родителей) получили навыки позитивного социального взаимодействия;</p> <p>Не менее 100 % участников проекта (12 детей и 12 родителей) получили навыки совместного занятия творчеством;</p> <p>2 родителей стали волонтерами АНО «Центр коррекции развития лиц с ограниченными возможностями здоровья «Особая забота» при проведении мастер-классов для детей сОВЗ;</p> |
| <p>Проект «Создание мобильного центра поддержки инклюзивного образования в районе</p> | <p>Ноябрь 2019- май 2020 г.</p> | <p>Проведено 36 психолого – педагогических консультаций специалистами: педагогом – психологом, логопедом,</p> |

| | |
|-------------|---|
| имени Лазо» | дефектологом консультаций для 32 родителей района имени Лазо; Проведено 2 обучающих семинара для педагогов дошкольных образовательных учреждений района имени Лазо |
|-------------|---|

| | |
|-----------------------------------|--|
| 7.Резюме команды проекта | |
| Руководитель проекта | |
| ФИО (полностью): | Еремина Ольга Александровна |
| Должность в проекте: | руководитель |
| Сведения о квалификации (опыте) | Реализован 1 краевой мини-проект (2019 год) Субсидия района имени Лазо (2019 год) Проект «Создание мобильного центра поддержки инклюзивного образования в районе имени Лазо» |
| Телефон мобильный: | 89098063586 |
| Телефон рабочий (с кодом города): | |
| Электронная почта | madam.aleona-eremina@yandex.ru |
| Бухгалтер проекта | |
| Фамилия, имя, отчество | Прибыльнова Екатерина Николаевна |
| Должность в проекте | бухгалтер |
| Сведения о квалификации (опыте) | Реализация субсидии Министерства образования и науки Хабаровского края на услуги психолога – педагогического консультирования |
| Рабочий телефон | |
| Мобильный телефон | 89625009555 |
| Электронная почта | |

8. Ожидаемые результаты реализации проекта

| Ожидаемые результаты | |
|--|---|
| Качественный показатель | Количественный показатель |
| <p>Благодаря работе «Школе компетентного родителя» произойдет повышение компетентности родителей:</p> <p>Овладение приемами взаимодействия с ребенком Умение замечать и принимать индивидуальные проявления ребенка, умение уважать желания и потребности малыша Умение быть активным соучастником ребенка в его деятельности Расширение знаний, касающихся игр, упражнений и других видов взаимодействия с детьми раннего возраста. Удовлетворенность родителей услугами психолога – педагогического консультирования</p> | <p>Благодаря работе «Школе компетентного родителя» произойдет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказана консультативная помощь не менее 30 родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями 2. Повышена родительская компетентность не менее 30 родителей в области развития детей и улучшения их функционирования 3. Повышена компетентность не менее 26 педагогов работающих с детьми дошкольного возраста, имеющими трудности в развитии (в т. ч. раннего). 4. Удовлетворенность 100% родителей работой специалистов консультационного центра 5. Популяризация деятельности АНО «Центр коррекции развития лиц с ограниченными возможностями здоровья «Особая забота» - 1 статья в газете «Наше время» 6. Проведено 2 методических мероприятия для педагогов, ассистентов 7. Привлечены к деятельности 6 волонтеров района. 8. Проведено не менее 12 консультативно – развивающих занятий и размещено на сайте не менее 5 видео-консультаций и мастер - классов для родителей по 5 |

| | |
|--|--------------|
| | направлениям |
|--|--------------|

| | |
|---|---|
| 9. Сведения о наличии информации о деятельности организации в средствах массовой информации и (или) сети Интернет | Газета «Наше время», официальный сайт организации http://osobaja-zabota.mozello.ru/ |
| 10.Количество новых или сохраняемых рабочих мест в случае реализации проекта | - |
| 11.Количество добровольцев, которых планируется привлечь к реализации проекта | 6 (сотрудники КГКОУ ШИ 9, Управления образования района им. Лазо, инициативные граждане района) |

| 12. Информация о наличии материально-технической базы и помещений для реализации проекта | | |
|---|--|--|
| № | Наименование мероприятия | Необходимые материальные и технические ресурсы организации и помещения |
| 1 | Провести информационно-проектную встречу-конференцию для продвижения и реализации проекта «Школа компетентного родителя» с использованием сервиса Zoom с участием АНО «Центр коррекции развития лиц с ограниченными возможностями здоровья», специалистов Управления образования, администрации КГКОУ ШИ 9, ресурсных центров (Краевой ресурсный центр развития инклюзивного образования при КГКОУ ШИ 9, Муниципальный ресурсный центр инклюзивного образования при МДОУ детский сад № 1, Муниципальный ресурсный центр «Дар») | Компьютер, связь интернет для проведения встречи -конференции |
| 2 | Провести обучающий семинар для | Ватманы, блокноты, ручки для |

| | | |
|---|--|--|
| | педагогов, родителей, ассистентов по работе с детьми дошкольного возраста, имеющими интеллектуальные нарушения | работы педагогов |
| 3 | Провести 12 консультативно - развивающих занятий для семей с детьми дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью | Канцелярские товары для совместных творческих работ детей, родителей, педагогов -Краски акварельные, гуашь Кисточки -Пластилин -Ручки -Цветная бумага, картон -Ватманы |
| 4 | Провести не менее 12 консультаций для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, развития, социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и особенными потребностями | Консультации проводятся на базе помещения консультационного центра «Особая забота» |
| 5 | Подготовить и разместить на сайте «Особая забота» (страница сайта АНО), сайтах дошкольных учреждений видео-консультации и мастер-классы для родителей по пяти направлениям: <ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательных процессов; • развитие общей и мелкой моторики; • активизация речевых процессов; • развитие игровых и творческих навыков; • развитие навыков самообслуживания | Видеокамера для съемки видео – консультаций, мастер - классов, компьютер для технического оформления видеоматериалов |
| 6 | Информация в районной газете «Наше время» (не менее 1 публикации) и Инстаграмм | Мобильная связь для работы в Инстаграмм |

13. Дальнейшее развитие проекта

С учетом опыта, полученного в ходе проекта, мы планируем разработку многолетнего большого проекта, который поэтапно можно подавать на разные уровни краевых и государственных форм поддержки некоммерческих организаций