

Заявка на реализацию социального минипроекта

Название организации	Автономная некоммерческая организация «Центр коррекции развития лиц с ограниченными возможностями здоровья «Особая забота» Партнёр проекта: КГКОУ ШИ 9
Название проекта	Летняя инклюзивная творческая площадка « Радуга возможностей »
Общая характеристика проблемной ситуации на начало проекта Почему возникла необходимость в выполнении проекта? Почему решение данной проблемы – приоритетная задача?	<p>В муниципальном районе имени Лазо Хабаровского края по состоянию на 01 январь 2019 года проживают 3178 детей норма из них 574 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Из них 29 детей-инвалидов дошкольного возраста и только 26 посещают дошкольные образовательные организации.</p> <p>В 2019 году с февраля по май на базе КГКОУ ШИ 9 п. Переяславка при поддержке АНО «Центр коррекции развития лиц с ограниченными возможностями работы «Особая забота» реализовывался волонтерский проект «Особая забота», осуществляющий консультативно - развивающую работу с детьми ОВЗ дошкольного возраста. Этот проект имел успех т.к. большинство детей дошколят не посещают детский сад и имеют проблемы в развитии. Участвуя в творческо-развивающем процессе, дети успешно социализировались, а их родители получили консультации специалистов.</p>

Большинство детей с ОВЗ не посещают школы искусств. Мы, являясь специалистами по работе с детьми, имеющими ограничения жизнедеятельности хорошо знаем, как рады дети творческим занятиям, как счастливы, когда под руководством опытных педагогов у них получаются настоящие произведения искусств, мы видим как благотворно творчество для развития особого ребёнка, как радуются родные успехам своих малышей.

Летняя инклюзивная творческая смена - это продолжение работы нашей инклюзивной группы на базе КГКОУ ШИ 9 в летнее время, возможность расширить деятельность группы, подарить радость творчества детям которым в жизни уже выпали тяжёлые испытания. Реализация проекта может стать шагом к открытию постоянно действующего Центра искусств «Радуга возможностей», ориентированного на детей с ОВЗ не охваченных дошкольным и дополнительным образованием. А специалисты школы-интерната, как и прежде, на волонтерских началах готовы поддержать проект оказанием квалифицированной психолого-педагогической помощи. Участвовать в волонтерской деятельности готовы: психологи, логопеды, учителя-дефектологи, педагоги дополнительного образования.

<p>Цель проекта</p> <p>Что надо сделать для решения проблемы?</p>	<p>Создать условия для развития навыков взаимодействия и сотрудничества детей путём вовлечения их в совместную творческую деятельность при сопровождающей роли педагогов и родителей.</p>
<p>Задачи проекта:</p> <p>Какие конкретно шаги необходимо выполнить для изменения существующей ситуации на лучшую?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация комфортного и безопасного летнего досуга и отдыха семей с детьми ОВЗ в период реализации проекта и после него - Создание условий для развития творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья совместно со здоровыми сверстниками - Укрепление ресурсного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью, и их социально-реабилитационных компетенций, формирование позитивной мотивации к образованию новых социальных связей - Привлечение внимания равнодушных людей, общественности к содействию в организации комфортного пространства для социальной интеграции особенных детей и их семей
<p>Целевая аудитория проекта</p> <p>Какая категория населения в фокусе нашего внимания?</p>	<p>Дети ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста, не охваченные организованным летним отдыхом, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, родители.</p>

Основные мероприятия и сроки проекта

В какой форме и когда вы будете делать ваши шаги по улучшению ситуации?

1. Организация работы смены.

25-31 мая

- Утверждение программы, режима работы летней инклюзивной творческой площадки;
- Организация работы специалистов к работе в рамках смены;
- Подготовка помещения, оборудования;
- Информирование общеобразовательных организаций, соцзащиты, управления образования, семей о работе творческой площадки.

2. Проведение тематических дней.

3-11 июня

- работа инклюзивной творческой площадки и системы психолого-педагогического сопровождения, проведение творческих занятий, мастер – классов.

Включение в деятельность площадки обучающихся летней смены школы-интерната.

Открытие творческой площадки.

1.«Путешествие в стране цвета и фантазий». Мастер- класс

«Живопись легко!» - 3 июня

2.«Такая разная бумага!»

В Стране Бумагопластики – 4 июня

«Царство красок».

3. «Был лист белый - стал цветной!»

основы живописи для детей - 5 июня

«Жар птица» пластилинография.

4. «Люблю березку русскую» -

палитра красок – 6 июня

	<p>5. «Солнышко». В Стране Тестоластики – 7 июня 6. Работа с бросовым материалом «Остров ненужных вещей» -10 июня 7. Работа в нетрадиционной технике «Волшебная страна» Мастер - класс - 11 июня</p> <p>3. Закрытие смены - 12-13 июня 12 июня - организация отчетной выставки «Радуга возможностей». - Организация передвижной выставки творческих работ и (или) фотографий с творческими работами детей с ОВЗ, их родных и педагогов. Участие в районном празднике. 13 июня - проведение круглого стола для специалистов ОУ « Итоги работы смены «Радуга возможностей»</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации проекта</p> <p>Какие качественные и количественные изменения произойдут после реализации проекта у Вашей целевой аудитории?</p>	<p>В ходе реализации проекта дети с ОВЗ и их семьи смогут преодолеть отчужденность от общества; обрести уверенность в своих силах и повысить самооценку; приобрести умения эффективной коммуникации и саморегуляции; получить базовые представления о возможностях искусства для развития детей; раскрыть творческий потенциал ребёнка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 12 детей ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста посетят творческую площадку, организовано участие 12 родителей - 15 обучающихся школы- интерната будут охвачены совместной работой творческой площадки. - проведено 2 мастер- класса, участниками которых станут 20 детей и 15 взрослых - проведено 8 творческих занятий -20

	<p>человек участников дети и родители, - организовано 2 праздника «День защиты детей», «День независимости России» - закрытие творческой смены –участники 20 человек дети и взрослые, - 1 творческая выставка по итогам работы площадки «Радуга возможностей» - 1 круглый стол со специалистами ОУ - 15 человек специалистов ОУ - деятельность летней творческой площадки освещена в средствах массовой информации районной газете « Наше время»</p>
<p>Бюджет проекта</p> <p>Какие ресурсы понадобятся в ходе реализации проекта?</p> <p>Что вы сможете обеспечить самостоятельно, а в чем необходимо содействие?</p>	<p>В ходе реализации проекта необходимо приобретение следующих расходных материалов:</p> <p>Для проведения мастер - классов, творческих занятий</p> <p>- канцелярские товары, художественные материалы и оборудование на сумму- 18000 руб</p> <p>Проведение праздников и мероприятий</p> <p>- колонка акустическая- 2000 руб</p> <p>Итого на сумму 20 000 руб</p> <p>Самостоятельно мы обеспечим работу специалистов: педагога-психолога, учителя – дефектолога, музыкального руководителя, педагога доп. образования;</p> <p>Предоставим помещение для работы площадки;</p> <p>На собственные средства закупим картриджи для печатания фотографий для оформления выставки, кукольный театр для</p>

	проведения творческих занятий, материалы для праздников, грамоты и дипломы для проведения закрытия смены Итого на сумму 7000 руб. собственные средства
--	--

Партнеры: КГКОУ ШИ 9 р.п. Переяславка, Ресурсный центр района им. Лазо «Дар», Общественная организация Женсовет, библиотека п. Переяславка, музей п. Переяславка.

Руководитель/ исполнитель проекта: Боднар Татьяна, Николаевна
89622213773 , Еремина Ольга Александровна