

<p>Название организации</p>	<p>Автономная некоммерческая организация «Центр коррекции развития лиц с ограниченными возможностями здоровья «Особая забота»</p> <p>Партнёр проекта: КГКОУ ШИ 9</p>
<p>Название проекта</p>	<p>Летний семейный инклюзивный клуб «Растём вместе»</p>
<p>Общая характеристика проблемной ситуации на начало проекта</p> <p>Почему возникла необходимость в выполнении проекта? Почему решение данной проблемы – приоритетная задача?</p>	<p><i>Проблема:</i> отсутствие в летний период пространства и возможностей для социализации и сохранения приобретённых навыков детьми с особенностями в развитии. Их родители лишены поддержки педагогов, которые зачастую составляют основной круг общения и поддержки семьи.</p> <p>В Службу ранней помощи в течении 2020-2021 г. обращались родители с детьми дошкольного возраста не посещающими образовательные учреждения (дети с отсутствием речи – 8 чел., ДЦП 1 человек, отсутствие слуха – 1 человек, детский аутизм – 1 человек). Проведённое анкетирование показало, что семьи очень нуждаются в социализации и помощи помогающих педагогов и готовы посещать консультативные встречи. Среди них 2 ребёнка определились с образовательным маршрутом при поступлении в 1 класс (это дети с ОВЗ), но на летний период они лишены социального общения и поддержки педагогов, что негативно скажется на адаптации</p>

детей в ОО. Также в КГКОУ ШИ 9 учатся дети с ТМНР и интеллектуальными нарушениями, для которых отсутствие круга общения в летнее время, способствует регрессу в их развитии, а посещать детские лагеря, площадки и т. д. нет возможности. Проведённое анкетирование показало, что семьи скрывают от родственников, знакомых, что воспитывают детей с особенностями в развитии, у некоторых был негативный опыт общения с родителями здоровых детей.

АНО в партнёрстве с КГКОУ ШИ 9 уже осуществляли социальные проекты, направленные на поддержку семей воспитывающих детей с особенностями в развитии: Летняя инклюзивная площадка «Радуга возможностей», «Мобильный консультационный центр», «Школа ответственного родителя». Они осуществлялись работниками КГКОУ ШИ 9 на добровольности и на безвозмездных началах. 8 работников - психологи, логопеды, учителя-дефектологи, педагоги дополнительного образования, тьюторы, медицинский работник школы-интерната - готовы включиться в новый проект в качестве помогающих консультантов. 4 родителя готовы поделиться опытом воспитания ребёнка особенностями в развитии. В деятельность клуба будут вовлечены

	также дети, не относящиеся к категории детей ОВЗ и их родители.
<p>Цель проекта</p> <p>Что надо сделать для решения проблемы?</p>	Открыть в июне 2021 г. летний семейный клуб «Развиваемся вместе» для семей находящихся в кризисной ситуации где растут дети с особенностями в развитии, которые не посещают образовательные учреждения или не вовлечены в силу состояния здоровья в организованный летний отдых.
<p>Задачи проекта:</p> <p>Какие конкретно шаги необходимо выполнить для изменения существующей ситуации на лучшую?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать комфортный, безопасный, развивающий летний досуг и отдых семей с детьми имеющими особенности в развитии в под контролем помогающих педагогов; 2. Организовать дистанционное сопровождение комфортного, безопасного, развивающего летнего досуга и отдыха семей с детьми имеющими особенности в развитии в под контролем помогающих педагогов; 3. Привлечь внимание равнодушных людей, общественности к содействию в организации комфортного пространства для социальной интеграции особенных детей и их семей.
<p>Мероприятия к задачам</p> <p>1. Организовать комфортный, безопасный, развивающий</p>	<p>1.1. Игровая развивающая программа для детей на 10 дней</p>

<p>летний досуг и отдых семей с детьми, имеющими особенности в развитии в под контролем помогающих педагогов</p> <p>2. Организовать дистанционное сопровождение комфортного, безопасного, развивающего летнего досуга и отдыха семей с детьми имеющими особенности в развитии в под контролем помогающих педагогов</p> <p>3. Привлечь внимание неравнодушных людей, общественности к содействию в организации комфортного пространства для социальной интеграции особенных детей и их семей</p>	<p>1.2. Мастер-классы на дому</p> <p>1.3. Программа психолого-педагогического, медицинского, правового просвещения родителей (видеозал, тренинги, письменные рекомендации)</p> <p>1.4. Индивидуальные консультации</p> <p>1.5. Видео-кафе «Встреча друзей»</p> <p>2.1. Проведение дистанционного консультирования и мастер-классов по организации летнего отдыха, досуга и развития детей</p> <p>2.2. Проведение дистанционной встречи-видеоконференции «Наши достижения»</p> <p>3.1. Публикация в районной газете «Наше время» (одна)</p> <p>3.2. Публикация на сайте КГКОУ ШИ 9 (11 публикаций)</p> <p>3.3. Публикация в инстаграмм</p> <p>3.4. Фотовыставка по проекту (одна)</p>
<p>Целевая аудитория проекта</p> <p>Какая категория населения в фокусе нашего внимания?</p>	<p>Семьи, воспитывающие детей с особенностями в развитии (в т. ч. с инвалидностью и ТМНР) дошкольного и младшего школьного возраста.</p>
<p>Программа и сроки проекта</p> <p>В какой форме и когда вы будете делать ваши шаги по улучшению ситуации?</p>	<p>Каждая очная встреча предполагает диалог с родителями, просмотр видеосюжетов по вопросам развития детей, и сопровождение помогающими педагогами игровой и творческой</p>

(в т. ч. продуктивной)
деятельности детей. Каждую
встречу организуют три педагога
или два педагога и медицинский
работник. На встречах могут
присутствовать братья и сёстры
(без особенностей в развитии).
детей целевой аудитории.

1 июня - открытие клуба. «День
защиты детей» (праздничная
программа)

2 июня – День
здоровья(рекомендации доктора по
укреплению здоровья детей)

3 июня – День совместного
рисования (рекомендации и мастер-
класс по развитию ребёнка
средствами изобразительной
деятельности)

4 июня – День музыки(рекомендации
по развитию ребёнка средствами
музыки)

5 июня – *индивидуальные
консультации помогающих педагогов*

6 июня –*индивидуальные
консультации помогающих педагогов*

7 июня – День двигательного
развития (рекомендации по
двигательному развитию ребёнка)

10 июня - День навыков
самообслуживания (рекомендации по
выработке у детей навыков
самообслуживания)

8 июня – День общения и улыбки
(рекомендации по развитию речи и
коммуникативных навыков)

9 июня – День дружбы и
изготовления поделки для
друга(рекомендации по социализации

	<p>детей)</p> <p>11 июня – День России (правовая информация)</p> <p>12 июня- <i>индивидуальные консультации помогающих педагогов</i></p> <p>13 июня - <i>индивидуальные консультации помогающих педагогов</i></p> <p>15 июня – День кукольного театра (активный спектакль с участием детей и родителей);</p> <p>16 июня – 14 августа – индивидуальные дистанционные консультации (по необходимости - очные);</p> <p>15 июля – дистанционная встреча «Наши достижения»</p> <p>16августа – видео-кафе «Встреча друзей» (просмотр презентаций и видеороликов «Наши достижения», игровая программа)</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации проекта</p> <p>Какие качественные и количественные изменения произойдут после реализации проекта у Вашей целевой аудитории?</p>	<p>1-я задача</p> <p><i>Дети с особенностями в развитии не утратят приобретённые навыки в летний период и приобретут новые навыки в зоне своего ближайшего развития; родители приобретут знания, умения и навыки для: 1. создания благоприятных условий для развития и сохранения здоровья своих детей в летний период 2. собственной эффективной коммуникации и саморегуляции 3. сглаживания собственных переживаний и страхов за своего ребёнка.</i></p> <p>- не менее 12-ти детей примут</p>

участие в течении 10-ти дней игровой развивающей программе;

- не менее 2-х детей (НОДА) примут участие в мастер-классах на дому;

- не менее 12-ти родителей в течении 10-ти дней повысят родительскую компетентность (приобретут знания об особенностях своих детей и правовых аспектах воспитания ребёнка с особенностями в развитии, о приёмах и методах развития ребёнка в семье; о навыках саморегуляции эмоционального состояния);

- не менее 12-ти родителей получат возможность приобрести навыки эффективной саморегуляции;

- не менее 12-ти родителей в процессе индивидуальных консультаций, совместно с помогающими педагогами, составят семейную программу отдыха, досуга и развития ребёнка на лето (в т. ч. не менее 2-х родителей по подготовке к школе);

- не менее 4-х родителей поделятся опытом воспитания детей в летний период;

- не менее 4-х родителей преодолеют барьер умалчивания проблемы которую переживает семья (факт открытого обсуждения воспитания своего ребёнка).

	<p>2-я задача <i>Родители готовы и имеют возможность решать вопросы касающиеся развития ребёнка в конкретной жизненной ситуации, а также знают, что есть понимание и поддержка окружающих.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 12-ти родителей получают индивидуальную дистанционную консультацию; - не менее 6-ти родителей приобретут опыт участия в видео-конференции; - не менее 4-х семей преодолеют барьер боязни, что родственники, знакомые узнают о проблеме, которую переживает семья. <p>3 -я задача <i>Добровольцы участвующие в проекте приобретут опыт реализации социально-значимого проекта для продолжения деятельности направленной на нормализацию жизни семей с детьми, имеющими трудности в развитии.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 3 добровольцев подключится к реализации данного проекта; - будет сформирована команда единомышленников (не менее 8 человек)
<p>Бюджет проекта Какие ресурсы понадобятся в ходе</p>	<p>В ходе реализации проекта необходимо приобретение следующих расходных</p>

<p>реализации проекта?</p> <p>Что вы сможете обеспечить самостоятельно, а в чем необходимо содействие?</p>	<p>материалов:</p> <p>Для проведения мастер - классов, творческих занятий</p> <p>- канцелярские товары, художественные материалы и оборудование на сумму- 18000 руб</p> <p>Проведение праздников и мероприятий</p> <p>- колонка акустическая- 2000 руб</p> <p>Итого на сумму 20 000 руб</p> <p>Самостоятельно мы обеспечим работу специалистов: педагога-психолога, учителя – дефектолога, музыкального руководителя, педагога доп. образования;</p> <p>Предоставим помещение для работы площадки;</p> <p>На собственные средства закупим картриджи для печатания фотографий для оформления выставки, кукольный театр для проведения творческих занятий, материалы для праздников, грамоты и дипломы для проведения закрытия смены</p> <p>Итого на сумму 7000 руб.</p> <p>собственные средства</p>
--	---

Партнеры: КГКОУ ШИ 9 р.п. Переяславка, Ресурсный центр района им. Лазо «Дар», Общественная организация Женсовет, библиотека п. Переяславка, музей п. Переяславка.

Руководитель/ исполнитель проекта: Боднар Татьяна, Николаевна
89622213773 , Еремина Ольга Александровна